

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК экономических и правовых
дисциплин
протокол № 5 от «09» 01 2024г.

 / О.В. Михеева /

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебной работе

 / Р.Н. Шевелева /

«09» 01 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине Основы философии

для специальности Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

РП.00479926.13.02.02.24

Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии разработана для специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Организация разработчик: КГБПОУ «Канский политехнический колледж»

Разработчик: Самарина Л.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
1.1 Область применения рабочей программы	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2 Содержание учебной дисциплины	7
2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины	10
3 Условия реализации программы учебной дисциплины	13
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	13
3.2 Информационное обеспечение обучения	13

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана на основании требований ФГОС СПО для специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Основы философии входит в общий гуманитарный и социально - экономический учебный цикл.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины Основы философии обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Результаты освоения учебной дисциплины	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 05 Осуществлять устную и	Освоенные умения: – умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; – умение выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей. Освоенные знания: - знание основных категорий и понятий философии; – знание роли философии в	Экспертная оценка: - результатов решения ситуационных и проблемных задач; - результатов составления структурно-логических схем; – результатов тестирования; - результатов выполнения контрольных работ по разделам и темам дисциплины; - защиты рефератов (мультимедийных презентаций);

<p>письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>жизни человека и общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> – знание основ философского учения о бытии; – знание сущность процесса познания; – знание основ научной, философской и религиозной картин мира; - знание условий формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – знание о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; – знание общечеловеческих ценностей, как основы поведения в коллективе, команде 	<p>- научно-исследовательской работы.</p> <p>Экспертное наблюдение и экспертная оценка хода и результатов выполнения работ на практических занятиях</p>
--	---	---

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по семестрам	
		3 семестр	4 семестр
Трудоемкость ученой дисциплины (всего), в том числе часов вариативной части	51 -	51 -	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе часов вариативной части	51 -	51 -	-
в том числе:			
лабораторные занятия	-	-	-
практические занятия	6	6	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	-	-
Консультации (всего)	-	-	-
Промежуточная аттестация			
Форма промежуточной аттестации (З, ДЗ, Э, КР)	КР	КР	-

2.2 Содержание учебной дисциплины Основы философии

Формируемые компетенции	Наименование разделов и тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося		
			всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
ОК 1, 2, 4, 5, 6, 9	<p>Раздел 1 Предмет философии и ее история</p> <p>Специфика философского мировоззрения. Объект, предмет, функции, структура философского знания. Проблема основного вопроса философии. Материализм и идеализм - основные направления философии. Формы материализма и идеализма. Основные этапы генезиса философии. Культура философского мышления – фундамент формирования полноценного специалиста в сфере экономических, юридических и управленческих дисциплин. Основные категории и понятия философии.</p>	4	4	-	-	-	-
ОК 1, 2, 4, 5, 6, 9	<p>Раздел 2 ОСНОВНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ТИПЫ ФИЛОСОФСКОГО ЗНАНИЯ</p> <p>Философия Древней Индии. Философия Древнего Китая. Даосизм. Философия Конфуция. Философия Древней Греции. Философский метод Сократа. Постсократовские философские школы: киникская, киренская, мегарская. Идеалистическая философия Платона. Реалистическая логика Аристотеля. Натурфилософские взгляды Эпикура. Философия Древнего Рима. Предпосылки зарождения средневековой философии. Основные проблемы средневековой философии, периодизация. Реализм и номинализм. Основные направления философии эпохи Возрождения. Специфика постановки и решения основных философских проблем в эпоху Возрождения. Социальные концепции эпохи Возрождения. Тенденции развития философии Нового времени и Просвещения. Эмпиризм и рационализм. особенности немецкой классической философии.</p>	18	18	-	-	-	-

	<p>Историческое значение немецкой классической философии. Диалектический материализм, его категории и их содержание. Материя, движение, пространство, время. Этапы развития русской философии, ее школы и течения. Нравственно-антропологическая направленность русской философии. Западники и славянофилы. Философское осмысление вопроса о месте России славянофилами и западниками. Русские религиозные философы о двойственной природе человека. Философские воззрения великих русских писателей Ф. М. Достоевского и Л. Н. Толстого. «Философия всеединства» Владимира Соловьева</p>						
ОК 1, 2, 4, 5, 6, 9	<p>Раздел 3 ФИЛОСОФСКОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ ПРИРОДЫ И РАЗВИТИЯ Основы философского учения о бытии, основные понятия философской онтологии. Законы диалектики, формы познания мира: диалектическая и метафизическая. Основы научно-философской и религиозной картин мира. Общие философские проблемы бытия. Онтология как учение о бытии. Категория «бытие» и многообразие его определений. Бытие, небытие, ничто. Уровни бытия. Своеобразие бытия человека. Категории бытия человека: любовь, смерть, творчество, вера, счастье. Всеобщие и специфические свойства пространства и времени. Движение и развитие как важнейшие категории. Принципы, законы и категории диалектики.</p>	4	4	-	-	-	-
ОК 1, 2, 4, 5, 6, 9	<p>Раздел 4 ПРОБЛЕМА ЧЕЛОВЕКА, СОЗНАНИЯ И ПОЗНАНИЯ В ФИЛОСОФИИ Происхождение и сущность человека. Теории о происхождении человека, проблема сущности человека в истории философии. Фундаментальные характеристики человека. Категории человеческого бытия. Философские и научные концепции о природе и структуре сознания. Сознание - высшая форма отражения действительности. Сущность сознания. Структура сознания. Общезначимость этики. Этика и мораль. Этические ценности. Этические проблемы развития и использования достижений науки и техники. Влияние природы на общество. Социальные нормы. Труд, как высшая социальная ценность. Профессиональная компетентность как основа саморазвития. Воспитание личности как метод адаптации в обществе. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Творчество как феномен, организующий жизнь. Человек в мире культуры. Кризис современной культуры и искусства, пути его преодоления. Кризисы в мировом сообществе. Попытка глобального регулирования социальных и</p>	24	18	6	-	-	-

	экономических основ жизни человечества. Философия о возможных путях развития мирового сообщества, будущее науки.						
	Зачетное занятие	1	1				
	Всего	51	51	6	-	-	-

	Возрождения и Нового времени							6, 9
6	Основные направления философии эпохи Возрождения	2ч/урок		лекция-визуализация	ПК, проектор	(1), стр.63-67		
7	Тенденции развития философии Нового времени и Просвещения	2ч/урок		лекция-визуализация	ПК, проектор	(2), стр.146-173		
	Тема 2.4 Немецкая классическая философия.	2						ОК 1, 2, 4, 5, 6, 9
8	Характерные особенности немецкой классической философии	2ч/урок		лекция-визуализация	ПК, проектор	(2), стр.185-223		
	Тема 2.5 История русской философии	4						ОК 1, 2, 4, 5, 6, 9
9	Этапы развития русской философии, ее школы и течения	2ч/урок.		лекция-визуализация	ПК, проектор	(3), стр.122-133		
10	Русские религиозные философы о двойственной природе человека	2ч/урок.		лекция-визуализация	ПК, проектор	(3), стр.136-143		
	Тема 2.6 Современная философия	2						ОК 1, 2, 4, 5, 6, 9
11	Основные направления современной философии	2ч/урок		лекция-диалог		(2), стр.223-264		
	Раздел 3 Философское осмысление природы и развития	4						ОК 1, 2, 4, 5, 6, 9
	Тема 3.1 Учение о бытии. Сущность и формы материи. Философия развития	4						ОК 1, 2, 4, 5, 6, 9
12	Основы философского учения о бытии, основные понятия философской онтологии. Законы диалектики	2ч/урок		лекция-визуализация	ПК, проектор	(4), стр.107-126		
13	Метафизическое и диалектико-материалистическое понимание мира. Уровни организации материи	2ч/урок		лекция-визуализация	ПК, проектор			
	Раздел 4 Проблема человека,	26						ОК 1, 2, 4, 5,

	сознания и познания в философии							6, 9
	Тема 4.1. Сущность и смысл существования человека	6						ОК 1, 2, 4, 5, 6, 9
14	Происхождение и сущность человека	2ч/урок		проблемная лекция				
15	Фундаментальные характеристики человека. Категории человеческого бытия	2ч/урок		лекция-визуализация	ПК, проектор			
16	Практическое занятие №1 <i>«Смысл и цель жизни человека»</i>	2ч/практ. занятие		урок-практикум	ПК, проектор			
	Тема 4.2 Происхождение и сущность сознания	4						ОК 1, 2, 4, 5, 6, 9
17	Философские и научные концепции о природе и структуре сознания.	2ч/урок		проблемная лекция		(1), стр.197-204		
18	Практическое занятие №2 <i>«Структура сознания и его функции»</i>	2ч/практ. занятие		урок-практикум	ПК, проектор			
	Тема 4.3 Теория познания	2						ОК 1, 2, 4, 5, 6, 9
19	Познание как философская проблема. Многообразие форм духовно-практического освоения мира	2ч/урок		лекция-диалог		(4), стр.69-80		
	Тема 4.4 Этика и социальная философия	4						ОК 1, 2, 4, 5, 6, 9
20	Общезначимость этики. Этические ценности. Этические проблемы развития и использования достижений науки и техники.	2ч/урок		лекция-диалог		(5), стр.373-384		
21	Социальные нормы. Труд, как	2ч/урок		лекция-		(5), стр.394-399		

	высшая социальная ценность.			диалог				
	Тема 4.5 Место философии в духовной культуре, будущее человечества	4						ОК 1, 2, 4, 5, 6, 9
22	Философия как рациональная отрасль духовной культуры.	2ч/урок		лекция-диалог		(5), стр.273-296		
23	Практическое занятие №3 Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии	2ч/практ. занятие		урок-практикум	ПК, проектор			
	Тема 4.6 Философия и глобальные проблемы современности	4						ОК 1, 2, 4, 5, 6, 9
24	Философия профессиональной деятельности в сфере энергетики	2ч/урок		лекция-диалог				
25	Философия о возможных путях развития мирового сообщества, будущее науки.	2ч/урок		лекция-диалог		(5) стр. 470-476		
26	Зачетное занятие	1ч/урок						
	Итого	51 ч						

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- 1) рабочее место преподавателя;
- 2) рабочее место обучающегося – по количеству обучающихся;
- 3) учебно – методические материалы по дисциплине:
 - учебники и учебные пособия (печатные и электронные);
 - контрольно - измерительные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации (печатные и электронные).

Технические средства обучения: ПК, ЭБС.

3.2 Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Наименование	Источник
Основная литература		
1	Дмитриев В.В., Демченко Л.Н. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования – 2-е изд. испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт. 2023.- 272с	Электронная библиотечная система https://urait.ru/reset https://urait.ru/bcode/452294
2	Волкогонова О.Д. Основы философии: учебник/О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова,-М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2023 г. (среднее профессиональное образование)	Электронная библиотечная система www.znanium.com https://znanium.com/catalog/product/1844376
3	Горелов, А. А. Основы философии : учебник для студентов среднего профессионального образования . - Москва : КноРус, 2023. - 320с.	Электронная библиотечная система www.znanium.com
4	Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие/В.Д. Губин.- 4-е изд. – М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020г., - 288с. (для ССУЗов)	Электронная библиотечная система www.znanium.com https://znanium.com/catalog/product/1694043

Дополнительная литература		
5	Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. – 8-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 374 с. (электронный учебник)	Электронная библиотечная система biblio-online.ru https://urait.ru/bcode/450752
6	Ивин А.А. Основы философии: учебник для СПО/А.А. Ивин, И.П. Никитина.- М: Издательство Юрайт, 2017г. – 478с.	Библиотека колледжа
7	Горелов А.А. Основы философии. М.: Академия, 2016-320с	Библиотека колледжа
8	Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для СПО / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 151 с. (электронный учебник)	Электронная библиотечная система biblio-online.ru
9	Моисеева Н.А. Сороковикова В.И. Философия: Краткий курс.- Спб.:Питер, 2008.-352с	Библиотека колледжа
10	Сpirкин А.Г. Философия. 2-е изд.-М.: Гардарики, 2006-736с	Библиотека колледжа
11	Сpirкин, А. Г. Основы философии : учебник для СПО / А. Г. Сpirкин. – Москва : Юрайт, 2019. – 392 с.	Электронная библиотечная система biblio-online.ru
12	Хрестоматия по философии: Учебное пособие/Отв. ред. и сост. Радугин А.А. М.: Центр, 2010-416с	Библиотека колледжа